

**Аннотация к рабочим программам
ООП НОО МБОУ СОШ № 30
УМК «Перспективная начальная школа»**

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с ФОС НОО, на основе Примерной программы по русскому языку и авторской программы «Русский язык» Р.Г. Чураковой, УМК «Перспективная начальная школа, М.: Академкнига/Учебник.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели**:

- познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково – символического и логического мышления учеников;
- социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 на изучение предмета «Русский язык» отводится: в 1 классе - 165 часов (5 часов в неделю), во 2 – 3 классах - 170 часов (5 часов в неделю), в 4-х классах – 153 (4/5 часов в неделю).

Программу обеспечивают:

1. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А. Русский язык: Учебник. В 3 ч. Части 1 и 3. – М.: Академкнига/Учебник.
2. Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н. А. Русский язык. Учебник. В 3 ч. Часть 2. – М.: Академкнига/Учебник.
3. Байкова Т.А. Тетради для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/учебник.
4. Лаврова Н.М. Русский язык. Сборник проверочных и контрольных работ. 3 – 4 классы: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с ФОС НОО, на основе Примерной программы по литературному чтению и авторской программы «Литературное чтение» Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской, И.В. Карпеевой, УМК «Перспективная начальная школа», М.: Академкнига/Учебник.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Успешность

изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение курса литературного чтения направлено на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов России и других стран.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 на изучение предмета «Литературное чтение» отводится: в 1 классе - 132 часа (4 часа в неделю), во 2-3 классах – 136 часов (4 часа в неделю), в 4-х классах – 119 часов (3/4 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

1. Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник. В 2 ч. Части 1 и 2. – М.: Академкнига/Учебник.
2. Борисенкова О.В., Чуракова Н.А., Малаховская О.В. Литературное чтение: Методическое пособие. – М.: Академкнига/учебник.

Математика

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с ФОС НОО, на основе Примерной программы по математике и авторской программы «Математика» А. Л. Чекина, Р.Г. Чураковой, УМК «Перспективная начальная школа», М.: Академкнига/Учебник.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- математическое развитие младшего школьника- формирование способностей к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.)

- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание всего курса можно представить как взаимосвязанное развитие в течение четырех лет пяти основных содержательных линий: арифметической, геометрической, величинной, алгоритмической (обучение решению задач) и информационной (работа с данными). Что же касается вопросов алгебраического характера, то они рассматриваются в других содержательных линиях, главным образом, арифметической и алгоритмической.

Сравнительно новым содержательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования являются личностные и универсальные (метапредметные) учебные действия, которые, безусловно, повлияли и на изложение предметных учебных действий.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 на изучение предмета «Математика» отводится: в 1 классе -132 часа (4 часа в неделю), во 2-4 классах - 136 часов (4 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

1. Чекин А.Л. Математика. 1 класс: Учебник. В 2 ч. – М.:Академкнига/Учебник.
2. Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. –М.:Академкнига/Учебник.
3. Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. –М.:Академкнига/Учебник.
4. Чекин А.Л. Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. –М.:Академкнига/Учебник.
5. Захарова О.А., Юдина Е. П. Математика: тетради для самостоятельной работы №1, №2. – М.: Академкнига/Учебник.
6. Чекин А. Л. Математика: Методическое пособие. – М.:Академкнига/Учебник

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с ФОС НОО, на основе Примерной программы по окружающему миру и авторской программы «Окружающий мир» О. Н. Федотовой, Г. В. Трафимовой, Л. Г. Кудровой, УМК «Перспективная начальная школа, М.: Академкнига/Учебник.

Целью изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартами начального общего образования второго поколения и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 на изучение предмета «Окружающий мир» отводится: в 1 классе - 33 часа, во 2-4 классах – 34 часа (1 час в неделю).

Программу обеспечивают:

1. Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник.
2. Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Тетрадь для самостоятельной работы (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник.
3. Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир: Методическое пособие. – М.: Академкнига/Учебник.

Технология

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с ФОС НОО, на основе Примерной программы по технологии и авторской программы «Технология» Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой, УМК «Перспективная начальная школа, М.: Академкнига/Учебник.

Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки освоения обучающимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании УУД. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для обучающихся.

Характерная особенность учебного предмета в связи с внедрением в учебно-образовательный процесс требований ФГОС – практико-ориентированная направленность предлагаемого содержания, сформированность элементарных общетрудовых навыков, овладение УУД; приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора.

С учётом специфики данного учебного предмета программный материал представлен следующими разделами: «Общекультурные и общетрудовые компетенции», «Основы культуры труда, самообслуживания», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 на изучение предмета «Технология» отводится: в 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю).

Программу обеспечивают:

1. Рогозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.
2. Рогозина Т.М., Мылова И. Б. Технология. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с ФОС НОО, на основе Примерной программы по изобразительному искусству и авторской программы «Изобразительное искусство» И.Э. Кашековой, УМК «Перспективная начальная школа, М.: Академкнига/Учебник.

Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

В соответствии с этой целью решаются следующие **задачи**:

- воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне), их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Общая логика учебно-методического комплекта выстраивается с учетом концептуальных идей системы «Перспективная начальная школа».

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 на изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится: в 1 классе 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю).

Программу обеспечивают:

1. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.
2. Кашекова И.Э. Изобразительное искусство. 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с ФОС НОО, на основе Примерной программы по английскому языку и авторской программы

«Английский язык» Е.Н. Солововой, УМК «Перспективная начальная школа, М.: Академкнига/Учебник.

Начальная школа выступает в качестве первой ступени в изучении первого иностранного языка. Согласно Примерной программе по иностранному языку, интегрированной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младших школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младших школьников.

Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих задач:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Указанные цели и задачи возможно реализовать при условии, что обучение иностранному языку в начальной школе осуществляется в контексте коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно-ориентированного подходов к коммуникативному развитию школьников.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 на изучение предмета «Английский язык» отводится: во 2-4 классах - 68 часов (2 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

1. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С. Английский язык. 2, класс, 3 класс, 4 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник.
2. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С. Английский язык. 2, класс, 3 класс, 4 класс: Тетрадь. – М.: Академкнига/Учебник.

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана в соответствии с ФГОС НОО, на основе Примерной программы по ОРКСЭ и авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюка. Согласно запросам родителей для изучения в школе выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс имеет комплексный характер, знакомит школьников с основами различных мировоззрений и опирается на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции народа.

Преподавание знаний об основах православной культуры призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее

культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основные задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

В ходе изучения предмета предусмотрены творческие работы учащихся, проекты по изученным темам.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 на изучение предмета «Основы православной культуры» отводится: в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю). Изучение предмета предполагает безотметочный характер.

Программу обеспечивают:

1. А.В. Кураев. Основы православной культуры. 4 класс: Учебник. – М.: Просвещение.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с ФОС НОО, на основе Примерной программы по физической культуре и авторской программы «Физическая культура» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, М.: Просвещение.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной задачи связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Структура и содержание учебного предмета задаются в программе в конструкции двигательной деятельности с выделением соответствующих учебных разделов: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности», и «Физическое совершенствование».

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 на изучение предмета «Физическая культура» отводится: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2-4 классах -102 часа (3 часа в неделю).

Программу обеспечивают:

1. В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 класс: Учебник. – М.: Просвещение.

Музыка

Рабочая программа по музыке разработана в соответствии с ФОС НОО, на основе Примерной программы по музыке и авторской программы «Музыка» Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, М.: Просвещение.

Общая характеристика курса: основной целью изучения музыки: формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки.

Задачи:

- воспитать эмоционально-ценностное отношение к искусству, художественный вкус, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развить интерес к музыке и музыкальной деятельности, образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальную память и слух, певческий голос, творческие способности в различных видах музыкальной деятельности;
- освоить музыкальные произведения и знания о музыке;
- овладеть практическими умениями и навыками в учебно – творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально – пластическом движении.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 всего на изучение предмета «Музыка» в начальной школе отводится: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах -34 часа (1 час в неделю).

Программу обеспечивают:

1. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Музыка. 1-4 класс: Учебник. – М.: Просвещение.

Кубановедение

Рабочая программа по кубановедению разработана в соответствии с ФГОС НОО и на основе авторской программы «Кубановедение» Е.Н. Еременко, М.В. Мирук, Н.М. Зыгиной, Г.В. Шевченко, Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2016 год.

Цель предмета «Кубановедение» в начальной школе – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края.

Данная учебная дисциплина в системе общего развития учащихся призвана решить следующие **задачи**:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Специфика «Кубановедения» как учебной дисциплины состоит в том, что, имея ярко выраженный интегративный характер, она соединяет в той или иной мере знания о

природе, истории и обществе и через исследовательскую деятельность даёт ребёнку возможность получить целостное и системное представление об исторических, географических, культурологических, экономических особенностях Краснодарского края.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 на изучение предмета «Кубановедение» в начальной школе отводится: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю).

Программу обеспечивают:

1. Е.Н. Ерёменко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко, Учебник-тетрадь по кубановедению. 1 класс, 2 класс. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования».
2. М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Наumenко, Н.Я. Паскевич, Учебное пособие «Кубановедение». 3 класс, 4 класс. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования».