

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
учителя географии Егоровой Зои Алексеевны
МБОУ СОШ № 30 МО г. Новороссийск

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана на основе авторской программы по финансовой грамотности Е. Б. Лавреновой, О. И. Рязановой, И. В. Липсиц, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа, ориентирована на учащихся 9-х классов.

Количество страниц в программе – 12.

Целью данного курса является освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

При прохождении данного курса учащиеся овладеют понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Занятия по основам финансовой грамотности организуются в различных формах: дискуссия, практическая работа, мини-исследования, познавательная беседа, деловая игра, правовая консультация и т.д.

Формой контроля является защита проектных работ учащихся на конференции по темам курса.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» может быть рекомендована к использованию в работе учителями образовательных организаций.

28.09.2020г.

Главный специалист МКУ ЦРО

Л.А. Балаева

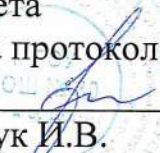
Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 села Абрау-Дюрсо
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета
от 31.08.20 года протокол № 1
Председатель 
Федорчук И.В.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

Основы финансовой грамотности

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Егорова Зоя Алексеевна

Программа составлена на основе авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017г. в соответствии с ФГОС ООО

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ 30»

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

9 класс

Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват.орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 9 класса в сфере экономики семьи.

Обучающиеся 9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых

школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нем умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности учащихся 9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов ее определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи

- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое распределение часов

Раздел	Количество часов
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	10
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	6
Раздел 3. Риски в мире денег	5
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	7
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	6
Всего	34

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Анненкова Н.И.

31.08.2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 села Абрау-Дюрсо
муниципального образования город Новороссийск

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности. Финансовая грамотность

класс 9

учитель Егорова З.А.

количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Егоровой З.А., утвержденной решением педсовета МБОУ СОШ № 30 от 31.08.20г. Протокол № 1.

Авторской программы по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг.
Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» -
2017.

Тематическое планирование 9 класс.

№ п/п		Тема урока	Кол -во часо в	Универсальные учебные действия	Дата проведения	
					план	факт
1	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. 10ч	Тема 1. Происхождение денег. 2ч Деньги: что это такое?	1	Сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;		
2		Практическая работа. Деньги. Тест.	1			
3		Тема 2. Источники денежных средств семьи. 3ч Структура доходов семьи.	1			
4		От чего зависят личные и семейные доходы	1			
5		Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1			
6		Тема 3. Контроль семейных расходов. 1ч Как контролировать семейные расходы	1	Умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков		
7		Тема 4. Построение семейного бюджета 4ч Что такое семейный бюджет и как его планировать	1			
8		Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	1			
9		Как оптимизировать семейный бюджет	1			
10		Составление семейного бюджета. Практическая работа	1			
	Раздел 2. Способы	Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с		Умение анализировать		

11	повышения семейного благополучия. 6ч	использованием услуг финансовых организаци 3ч Для чего нужны финансовые организации	1	экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;		
12 -		Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1			
13		Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	1			
14		Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благополучия 3ч Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	1			
15		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1			
16		Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1			
17	Раздел 3. . Риски в мире денег 5ч	Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 2ч Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	Нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;		
18		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1			
- 19		Тема 8. Финансовые риски 3ч Какие бывают финансовые риски	1			

20		Что такое финансовые пирамиды	1			
21		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1			
22	Раздел 4 . Семья и финансовые организации: как сотрудничают без проблем 7ч	Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. 2ч Что такое банк и чем он может быть полезен	1			
23		Польза и риски банковских карт	1			
24		Тема 10. Собственный бизнес. 3ч Что такое бизнес	1			
25		Как создать свое дело	1			
26		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	1			
27		Тема 11. Валюта в современном мире. 2ч Что такое валютный рынок и как он устроен	1			
28		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1			
29	Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют 4ч	Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. 4ч Что такое налоги и зачем их платить	1	Проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;		

30		Какие налоги мы платим	1			
31		Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие	1			
32		Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1			
33		Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1			
34		Итоговое тестирование	1			

Список литературы:

1. Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

- 1) Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р-консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017 г.

Рецензия
на рабочую программу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
учителя географии Егоровой Зои Алексеевны
МБОУ СОШ № 30 МО г. Новороссийск

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана на основе элективного курса «Основы финансовой грамотности», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 68 часов, ориентирована на учащихся 10-11-х классов.

Количество страниц в программе – 8.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами.

Программа внеурочной деятельности состоит из 10 модулей, которые реализуются за 2 года обучения.

Целями данного курса являются формирование не только базовых знаний в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС СОО.

Для достижения поставленных целей учитель использует педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательных отношений, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи (продуктивная деятельность).

Обучение финансовой грамотности является актуальным, так как создаются условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» может быть рекомендована к использованию в работе учителями образовательных организаций.

20.11.2020г.

Главный специалист МКУ ЦРО

Л.А. Балаева

Подпись удостоверяю
Директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 села Абрау-Дюрсо
муниципального образования город Новороссийск

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета
от 31.08.2020 года протокол №

Председатель
Федорчук И.В.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

(Финансовая грамотность)

10-11 класс

Количество часов: 68 ч.

Учитель: Егорова З.А.

Программа составлена в соответствии Программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10-11 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

-Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класса 68 часов. В 10 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые предметные результаты изучения элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителями, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

Содержание элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

10 класс

Тема 1. Банковская система: услуги и продукты (6ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (6ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (4ч.)

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверять, но проверять, или Несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

Тема 4. Собственный бизнес. (4ч)

Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Тема 5. Основы налогообложения. (6ч.)

Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

Тема 6. Личное финансовое планирование. (8ч)

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

Содержание элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

11 класс

Тема 1. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» (8 ч)

Факторы, влияющие на размер будущей пенсии, риски, присутствие различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении, существование риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России. Поиск актуальной информации на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; формула расчета размера пенсии.

Формирование навыков выбора негосударственного пенсионного фонда на рынке пенсионного обеспечения согласно целевым критериям.

Формирование навыков поиска актуальной и достоверной информации, решение задач на расчет размера пенсии по формуле.

Тема 2. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (11 ч.)

Бизнес; финансовые риски и неудачи бизнеса; алгоритм бизнес-плана; самообразования для развития бизнеса, стартап, бух.учет, уставной капитал, доходы, расходы, прибыль, налогообложение, бизнес идеи.

Поиск актуальной информации по стартапам и ведению бизнеса. Маркетинг, менеджмент.

Тема 3. «Риски в мире денег: как защититься от разорения» (6 ч)

Способы сохранения денег; финансовые риски в современной экономической ситуации; финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения.

Защита и безопасность личной информации в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); поиск актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; сопоставление и анализ полученной информации из различных источников.

Тема 4. «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду» (9 ч)

Основные задачи и принципы страхования; страховые продукты в различных сферах жизни; преимущества и последствия заключения договоров на страхование; виды страхования; различие обязательного и добровольного страхования; поиск и интерпретация актуальной информации в сфере страхования; чтение договоров страхования.

Тематический план элективного курса «Финансовая грамотность» (10-11 класс)

Название раздела	10 класс
Банковская система: услуги и продукты	6
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	6
Страхование: что и как надо страховать	4
Собственный бизнес.	4
Основы налогообложения.	6
Личное финансовое планирование.	8
Итого:	34

Название раздела	11 класс
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	8
Собственный бизнес: как создать и не потерять	11
Риски в мире денег: как защититься от разорения	6
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9
Итого:	34 ч
Всего:	68 ч

СОГЛАСОВАНО



Заместитель директора по УВР

Анненкова Н.И.

31.08.2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 села Абрау-Дюрсо
муниципального образования город Новороссийск

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по внеурочной деятельности. Финансовая грамотность

класс 10

учитель Егорова З.А.

количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Егоровой З.А., утвержденной решением педсовета МБОУ СОШ № 30 от 31.08.20г. Протокол № 1.

Программы элективного курса «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10-11 классов для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Календарно – тематическое планирование по элективному курсу («Финансовая грамотность», 10класс, 34 часов)

№	Наименование раздела	Тема урока	Кол-во ч	Универсальные учебные действия	Дано по плану	Дано по факту
1	Банковская система: услуги и продукты	Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Владеть базовыми понятиями финансовой сферы Владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк)		
2		Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1	Способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		
3		Основные понятия кредитования. Виды кредитов.	1			
4		Условия кредитов.	1			
5		Условия кредитов.	1			
6		Что такое кредитная история заемщика?	1			
7	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.	Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1	Владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (фондовый рынок,		
8		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1			
9		Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов.	1			
10		Виды депозитов.	1			
11		Виды депозитов.	1			
12		Условия депозитов.	1			
13	Страхование: что и	Виды страхования в России.	1	Владеть знаниями (правил		

	как надо страховать					поведения) в определённых финансовых институтах (страховая компания)		
14		Страхование имущества.		1				
15		Личное страхование.		1				
16		Страховые продукты.		1				
17	Собственный бизнес.	Валютный курс.		1		Анализировать и интерпретировать		
18		Валютный курс.		1		финансовую информацию из		
19		Банковские карты.		1		различных источников;		
20		Банковские карты.		1				
21	Основы налогообложения.	Налоговый кодекс РФ.		1		владеть знаниями (правил поведения) в определённых		
22		Виды налогов в РФ.		1		финансовых институтах		
23		Налоговые льготы в РФ.		1		(налоговая служба)		
24		Обязанность и ответственность налогоплательщиков.		1				
25		Налоговый инспектор.		1				
26		Эксперсия в налоговую инспекцию.		1				
27	Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни.		1		- Владеть базовыми понятиями финансовой сферы		
28		Семейный бюджет.		1		(банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет,);		
29		Личный бюджет.		1				
30		Личные финансовые цели.		1				
31		Составление личного финансового плана.		1				
32		Защита своего личного финансового плана		1				
33		Контрольная работа		1				
34		Тестирование		1				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201013636

Регистрационный номер № 7421/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Бгорова Зоя Алексеевна

с «.....» Г. по «.....» Г.
17 марта 2022 26 марта 2022

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
работе учителя» «учителей географии»

в объеме
36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.Б. Голованова

Город Краснодар
Дата выдачи 26 марта 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ 231500006995

Настоящее удостоверение выдано Егорову Зоя Александровна

с « 01 августа 2022 г. по « 10 августа 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

«**реализация требований образовательных ФГОС НОО, ФГОС ООО в**

работе учителя дополнительного образования»

в объеме: **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



М.П.

Ректор

Секретарь

Т.А. Гайдук

К.Л. Кожушко

Дата выдачи: 10 августа 2022 г.

Город: Краснодар

Регистрационный номер № 22747/22

Российская Федерация
ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
образовательная платформа
«Университет Просвещения РФ»
ООО "Федерация развития образования"
Лицензия № 4734 от 10.03.2021 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
00000321613 47658

Документ о квалификации
Регистрационный номер
363261347658



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Егорова Зоя Алексеевна

прошел(ла) обучение

в ООО "Федерация развития образования"
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Комплексная безопасность детей.
Организация содействия правоохранительным органам
родительского комитета и общественного контроля
по обеспечению безопасности
в образовательных организациях»
в объеме 144 часа

К И П У В Е Р Н А
Д И Р Е К Т О Р М Б О У С О Ш 3
г. Н О В О Р О С С И Й С К
С. А Б Р А М У - Д Ю Р С О
У Л . О С Т Р О В С К О Г О М 8



Ректор **Филичев С.В.**
Секретарь учебной части **Комшина Ю.С.**

г. Брянск

Дата выдачи 14.11.2022г.