

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г. Новороссийск,
ул. Революции 1905 года, 14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58
р/с _____
в _____
ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992
от 20.10.2020 г. № 01-20/778
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Лопатиной Елене Анатольевне, учителю английского языка
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 30 им. Н.А.Островского села Абрау-Дюрсо в
том, что она участвовала в подготовке и проведении городского фестиваля
проектных идей учителей иностранного языка города Новороссийск по теме
«Достижение метапредметных результатов посредством интеграции
проектной деятельности в учебном процессе» и представила опыт работы по
теме «Метод кейса как результат проектной деятельности в контексте ФГОС
нового поколения» 21 октября 2020 года в МАОУ лицей «Морской
технический».

Руководитель ГМО
учителей иностранных языков

Л. Г. Хвостова

Директор МКУ
«Центр развития образования»



Е. Л. Тимченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 села Абрау – Дюрсо
муниципального образования город Новороссийск

П Р И К А З

от 01.09.2021

№ 1-О

О руководителях школьных методических объединений

В целях организации проведения методической работы в 2021-2022 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

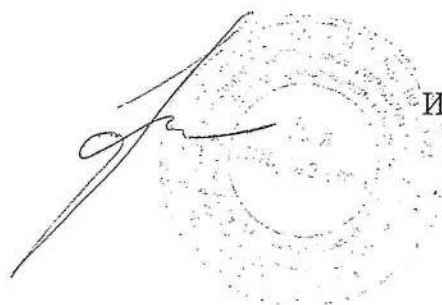
1. Назначить на 2021-2022 учебный год руководителями методических объединений следующих учителей предметников:
МО учителей русского языка и литературы – Хибенкову Е. В.
МО учителей математики – Черненкову Л. В.
МО учителей английского языка – Лопатину Е. А.
МО учителей истории и обществознания – Талдыкина Р. В.
МО учителей начальных классов – Штапову С. А.
МО классных руководителей – Яковенко Н. В.
МО учителей химии и биологии – Егорову З. А.
МО учителей технологии – Некрасову И. В.
2. Руководителям МО подготовить план работы МО на 2021-2022 уч. год.
3. Руководителям МО руководствоваться в своей деятельности планом работы школы на 2021-2022 уч. год и методическими рекомендациями вышестоящих организаций по преподаванию предметов в 2021-2022 уч. году.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 30

И.В.Федорчук

С приказом ознакомлены:

Хибенкова Е. В. *Е.В. Хибенкова*
Черненкова Л. А. *Л.А. Черненкова*
Лопатина Е. А.
Талдыкин Р. В. *Р.В. Талдыкин*
Штапова С. А. *С.А. Штапова*
Яковенко Н. В. *Н.В. Яковенко*
Егорова З. А. *З.А. Егорова*
Некрасова И. В. *И.В. Некрасова*



**План работы методического объединения
учителей английского языка
МБОУ СОШ №30 в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка об исполнении
I.	1) Утверждение плана работы на новый учебный год.	Август 2021	Лопатина Е.А.	
	2) Утверждение рабочих программ и календарно-тематического планирования.	Август 2021	Лопатина Е.А. Козлова И.В. Шошина З.В. Гаранина Т.В.	
	3) Обсуждение методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о преподавании иностранных языков в 2021-2022 учебном году.	Август 2021	Лопатина Е.А.	
	4) Знакомство с «Рекомендациями кафедры ин. языков ГОУ ККИДПО по выбору учебников на 2021-2022 уч. год»	Май 2022	Лопатина Е.А.	
	5) О подготовке к школьной олимпиаде в октябре 2021 года.	2021	Козлова И.В. Гаранина Т.В.	
	6) Обсуждение УМК Вербицкой М.В. Английский язык: программа: 2-4, 5-9, 10-11 классы «Forward», Вентана – Граф, при переходе к ФГОС.	Август 2021	Лопатина Е.А. Козлова И.В. Гаранина Т.В.	
	7) О наставничестве.	Сентябрь 2021	Лопатина Е.А.	
II.	1) Теория преподавания. Как правильно писать эссе на английском языке.	Ноябрь 2021	Козлова И.В.	
	2) Информация: Методическое письмо «Об использовании результатов ЕГЭ 2021 года в преподавании ИЯ в общеобразовательных учреждениях».	2021	Лопатина Е.А.	
	3) О результатах	Сентябрь	Гаранина Т.В.	

	проведения школьной олимпиады по английскому языку и подготовке к городской олимпиаде.	2021		
	4) О ходе подготовки к городской научно-практической конференции «Эврика»	Ноябрь 2021	Лопатина Е.А.	
	5) Организация проведения всероссийской игры «Британский Бульдог»	2021	Шошина З.В.	
III.	1) Практика преподавания: Дифференцированный контроль аудирования в обучении английскому языку.	Январь 2022	Козлова И.В.	
	2) В копилку учителя. Условия публикации в журнале «АЯ в школе».	Январь 2022	Лопатина Е.А.	
IV.	1) Методика преподавания. Использование нестандартных форм и приёмов работы в обучении иностранному языку.	Март 2022	Козлова И.В.	
	2) О подготовке к итоговой аттестации в 11 классах по английскому языку.	Март 2022	Лопатина Е.А.	
	3) Информация: ЕГЭ по английскому языку. Демонстрационный вариант КИМ 2021г.	Март 2022	Лопатина Е.А.	
V.	1) Анализ работы МО иностранного языка за истёкший учебный год.	Май 2022	Лопатина Е.А.	
	2) Обсуждение проекта плана работы МО иностранного языка на новый учебный год. Задачи на новый уч. год	Май 2022	Лопатина Е.А. Козлова И.В. Гаранина Т.В.	

Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учащихся 9-11 классов

на 2021 – 2022 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Информационная деятельность			
1	Информирование учащихся 9-11 классов об изменениях в документах и материалах по ЕГЭ и ОГЭ в 2021 – 2022 учебном году.	По мере необходимости	Лопатина Е.А.
2	Оказание помощи в изучении передового опыта педагогов города, показывающих высокие результаты на ЕГЭ по иностранному языку.	регулярно	Лопатина Е.А.
3	Оформление уголков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ учителями иностранного языка, работающим в 11 классах.	ноябрь	Лопатина Е.А.
4	Составление памяток учащимся, родителям, классным руководителям по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ и ознакомление с ними.	декабрь	МО учителей
5	Формирование папки документов по подготовке учащихся к итоговой аттестации	в течение года	Лопатина Е.А.
Учебно-методическая деятельность			
6	Помощь молодым специалистам в составлении календарно-тематического планирования. Обмен опытом по методикам разработки уроков с элементами подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (5-11кл.)	Август - октябрь	Руководитель МО творческая группа учителей
7	Оказание методической помощи молодым специалистам в организации работы с материалами ЕГЭ.	в течение года	Лопатина Е.А.
8	Использование методических рекомендаций ККИДППО при подготовке учащихся к ЕГЭ.	в течение года	Козлова И.В.
9	Проведение консультаций по наиболее сложным темам курса иностранного языка	январь	Рук. МО учителей иностранного

			языка
10	Рекомендации учителям по организации самостоятельных работ учащихся 9 - 11 классов при подготовке к краевой контрольной работе по сложным темам курса.	октябрь-декабрь февраль-март	Козлова И.В.
11	Проведение контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку.	В течение года	МО учителей иностранного языка
12	Обобщение опыта работы учителей предметников ОУ города, выпускники которых показали высокие результаты по ЕГЭ в 2021 г. (обмен опытом)	ежемесячно	Лопатина Е.А. Козлова И.В. Горанина Т.В.
13	Индивидуальные консультации для молодых специалистов, впервые участвующих в подготовке учащихся к ЕГЭ	ежемесячно	Козлова И.В.
Диагностико-аналитическая деятельность			
14	Обновление банка данных об учителях, работающих в 10-11 классах по иностранным языкам. Выявление педагогических затруднений и запросов учителей при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам в 2021-2022 году.	сентябрь-май	Руководитель МО
15	Анализ выполнения контрольных работ учащимися по типу тестов ЕГЭ и ОГЭ, выявление типичных ошибок	Октябрь, март	Лопатина Е.А.
16	Сбор сведений об учащихся, сдающих ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам.	ноябрь-февраль	Горанина Т.В.
17	Знакомство с новинками методической литературы.	По мере поступления	Козлова И.В.
18	Организация курсовой переподготовки.	в течение года	Лопатина Е.А.

19	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам в 2021 – 2022 г. для выявления состояния преподавания предмета в школе	июнь	Лопатина Е.А.
20	Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год, составление плана работы на 2022 - 2023 учебный год	июнь	Лопатина Е.А.

Руководитель МО учителей английского языка



/ Е.А. Лопатина/

**Анализ работы
МО учителей английского языка
МБОУ СОШ №30 за 2021-2022 уч. год**

I Введение

Методическое объединение учителей английского языка является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, инновационной и внеклассной работы. МО учителей английского языка создано для решения определенной части задач, возложенных на школу.

Методическое объединение учителей английского языка в 2021-2022 году работала над темой **«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС нового поколения».**

Цель: Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования

Современная языковая политика в школьном образовании кардинально меняет отношение к предмету «иностраный язык» в сторону увеличения его значимости для формирования успешной, востребованной личности учащегося, социально мобильной, способной принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию «через всю жизнь», конкурентно-способной на рынке труда. Это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но, прежде всего, к деятельности учителя, который должен создать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его саморегуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации.

В 2021-2022 учебном году перед методическим объединением учителей английского языка были поставлены конкретные цели и задачи:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения и углубленного изучения английского языка для активизации познавательной деятельности обучающихся, использование информационно - коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.
- Реализация внедрения ФГОС в школах I и II ступени: составление рабочих программ во 2-4 классах, 5-7 классах, 8-9 класса, 10-11х, традиционного и углубленного изучения английского языка, использование инновационных технологий.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах,

конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.

- Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

Приоритетные направления и задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

Методическая задача МО в 2021-2022 уч. год:

- направить усилия на формирование системы теоретической и методической подготовки педагога в связи с выполнением им современных требований повышения качества обучения в рамках нового содержания образования и использование новых форм оценки знаний учащихся (ФГОС второго поколения).

Направлениями методической работы следующие:

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений инновационной работы школы.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.
- Обеспечение внеклассной работы по иностранному языку.
- Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках английского языка:

- **Проектные технологии**
- **Информационно – коммуникационные технологии**
- **Здоровьесберегающие технологии**
- **Технология сотрудничества**
- **Игровые технологии**
- **Технологию сотрудничества**

Формами организации научно-методической работы в МО были следующие:

- обзоры научной, педагогической и другой литературы;
- творческие отчёты учителей;
- тематические заседания МО;
- самообразование учителей – прохождение курсов повышения квалификации, посещение тематических семинаров, вебинаров
- открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- проведение предметной недели по иностранному языку;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2021-2022 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и обучающихся, стали разнообразными формы работы.

II. Анализ условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Вывод: в соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО и муниципального МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых педагогических технологий.

III. Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников

В 2021-2022 учебном году состоялось 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся, организовывались изучение технологий работы по новым ФГОС.

IV. Анализ работы по темам самообразования

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2021-2022 учебном году учителя работали над следующими темами самообразования:

ФИО учителя

Тема самообразования

Темы докладов

1. Лопатина Е.А. Использование Интернет-ресурсов на уроках английского языка
Выступление с обобщением опыта работы

2. Козлова И.В. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка

3. Гаранина Т.В. Формирование социокультурной компетенции на уроках английского языка. Игра как средство активизация познавательной деятельности в обучении английскому языку

Шошина З.В. Предпосылки социализации личности в условиях интегрированного филологического образовательного пространства

Вывод: работа по темам самообразования проводилась членами МО в системе.

Анализ инновационной деятельности ШМО

1. В 2021-2022 уч. году учителя МО широко использовали в своей работе информационно – коммуникационные технологии, проектную деятельность, технологию сотрудничества, использовали в дистанционной работе платформы Zoom, Учи.ру.

Активно внедрены в работу уроки с использованием мультимедиа, интерактивной доски, способствующие расширению кругозора учащихся, учителя ведут занятия внеурочной деятельности, элективные курсы. Учителя сами составили программы обучения. «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», ведут проектную деятельность. (На итоговых уроках была подготовлена защита проектов).

2. Анализ результатов ВПР

Вывод: анализ ВПР по английскому языку, проводимой в 11 классе за год, позволяет сделать вывод, что качество знаний учащихся на хорошем уровне. В 2022 году в работе участвовало 15 обучающихся 11-х классов.

Полная работа (письменная и устная части).

Максимальный первичный балл: 32.

В целом, 100 % обучающихся справились с

предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 18 до 32 баллов.

3. Анализ сдачи учащимися экзаменов в форме ЕГЭ.

Комягова София.- 83 балла (учитель Лопатина Е.А.)

V. Анализ внеклассной работы по предметам

Члены МО ведут внеклассную работу по предмету. Это подготовка к неделе английского языка и его проведение. Это - проведение конкурсов песен, стихов, викторин, конкурсов презентаций, КВН, олимпиад), участие в Интернет-конкурсах разного уровня « Альбус» «Смарт», « Олимпус », «Британский бульдог», «Семь львов», праздников: н-р «Рождество» в 2-5 классах (подготовила Козлова И.В., «Праздник Алфавита» во 2 классах (Подготовила Шошина З.В.)

Вывод: внеклассная работа по предмету проводилась достаточно активно.

VI. Анализ работы с одаренными детьми

В течение 2021-2022 учебного года ученики принимали участие в конкурсах, школьных и городских олимпиадах

Итоги муниципальной олимпиады по английскому языку:

Савченко Виталий, 11а класс, призер, Лопатина Е.А.

Клешнина Д.С. 7а класс, призер, Лопатина Е.А.

Карачанцев Е.4а класс, призер, Лопатина Е.А.

Вывод: итоги олимпиад говорят о достаточной подготовленности учащихся, но требуют дальнейшей усиленной работы со стороны учителя и учеников .(особенно в 7-9 классах) В 2022-2023 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником.

VII. Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей английского языка каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, портреты писателей, карточки для индивидуальной работы, в кабинетах имеется интерактивная доски.

Вывод: достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

В 2022-2023 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

VIII. Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей английского языка в 2021-2022 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей английского языка в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.
- Считать МО учителей английского языка основным структурным подразделением методической службы.
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей

- В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
- Систематически организуются занятия кружков по предмету, расширенно ведется внеклассная работа
- На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников
- Недостаточно высокий уровень внеклассной работы по предмету.
- Члены МО учителей английского языка понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы
- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся

IX. Задачи МО на 2022-2023 учебный год

1. Активнее внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке
3. Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей
4. Изучение достижений передового педагогического опыта
5. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
6. Активно работать над внедрением новых стандартов в обучении английскому языку.
7. Внедрять в работу современные дистанционные образовательные платформы.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

П Р И К А З

от 12.04.2022г.

№ 341

г. Новоросийск

Об проведении очного муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика-2022»

На основании письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.01.2022 № 47-01-83/20 и письма государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 25.01.2022 № 00-15/07 и в целях поиска и поощрения одаренных учащихся направленных на исследовательскую и проектную деятельность п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 16 апреля 2022 года муниципальный очный муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Эврика – 2022» в 10-00 в МАОУ СОШ № 33.
2. Утвердить:
 - 2.1 Состав жюри очного этапа НПК «Эврика -2022» (приложение 1).
 - 2.2 Результаты заочного этапа конференции (приложение 2).
 - 2.3 Список участников очного тура (приложение 3).
3. Муниципальному казённому учреждению «Центр развития образования» (Лежнин Е.А.)
 - 3.1. Организовать очный этап НПК «Эврика – 2022» 16.04.2022г. в 10.00 часов.
 - 3.2. Организовать участие победителей согласно квоты в краевом этапе Конкурса.
 - 3.3. Провести мониторинг участия общеобразовательных организаций в очном этапе НПК «Эврика – 2022»
4. Руководителям образовательных организаций:
 - 4.1. Организовать участие учащихся ОУ в очном этапе НПК «Эврика – 2022» согласно приложения (Приложение 3);
 - 4.2. Обеспечить прибытие учащихся для участие в очном этапе НПК «Эврика 2022» к 9-30, для регистрации в МАОУ СОШ № 33 и сопровождение участников.

- 4.3. Обеспечить прибытие членов жюри к 9-30 в МАОУ СОШ № 33
5. Директору МАОУ СОШ № 33 (Шилькрут Ф.В.)
 - 5.1 Предоставить 12 кабинетов для работы секций и 1 кабинет для работы оргкомитета НПК «Эврика 2022»
 - 5.2 Обеспечить оборудование: проектор, компьютер для работы секций
 - 5.3 Организовать регистрацию участников НПК «Эврика 2022»
 - 5.4 Обеспечить открытие конференции и актовый зал для этого
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности директора МКУ ЦРО Е.А. Лежнина.

Начальник УО



Е.И. Середа

С приказом ознакомлен:



Е.А. Лежнин



**Состав муниципальных экспертной комиссии предметных секций
научно-практической конференции школьников «Эврика 2022».**

1. Секции «Политехническая», «Физика», «Информационные технологии», «Робототехника», «Астрономия и космонавтика»:

Сарнавская Марина Анатольевна	главный специалист ЦРО, председатель;
Миленина Татьяна Викторовна	Замдиректора по УВР, учитель информатике МБОУ СОШ № 27
Гриневич Александр Александрович	учитель информатики ГБОУ НККК;

2. Секции «Психология», «Социология»:

Лежнин Евгений Александрович	Замдиректора МКУ ЦРО, председатель
Белуш Яна Михайловна	Замдиректора по НМР, педагог-психолог МБОУ СОШ № 27,
Погорелова Светлана Анатольевна	замдиректора по УВР МБОУ гимназия № 20
Капитоненко Татьяна Юрьевна	Методист Новороссийского Филиала ГБОУ ЦДИК КК, по согласованию

3. Секция «Языкознание» (иностраный язык):

Лукияник Светлана Николаевна	замдиректора по НМР, учитель английского языка МАОУ МТЛ, председатель
Сверчинская Галина Алексеевна	учитель английского языка ЧОУ гимназия № 1
Булавина Марина Александровна	учитель английского языка МАОУ СОШ № 40
Лопатина Елена Анатольевна	учитель английского языка МБОУ СОШ № 30

4. Секции «Русский язык», «Литературоведение»:

Балаева Людмила Афанасьевна	Главный специалист МКУ ЦРО, председатель
Пономарёва Инна Николаевна	заместитель директора по НМР МБОУ лицей «Технико-экономический», зампредела
Пелипенко Елена Александровна	учитель русского языка и литературы ЧОУ «Гимназия № 1»
Хорошухина Ольга Борисовна	учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 6
Гордеева Анна Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 29
Агений Аида Георгиевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 19
Загайнова	учитель начальных классов МАОУ гимназия № 6



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 05.05.2022

г. Краснодар

№ 1071

**Об утверждении составов предметных комиссий
и территориальных предметных подкомиссий для
проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования в
Краснодарском крае в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п р и к а з ы в а ю:

1. Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по физике согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по биологии согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по литературе согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по географии согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по истории согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по обществознанию согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по английскому языку согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по немецкому языку согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по французскому языку согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав территориальной предметной подкомиссии по информатике и ИКТ согласно приложению 14 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Е.В. Воробьева

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ 3
г. НОВОРОССИЙСК
с. АБРАУ-ДЮРСКО
ул. ОСТРОВСКОГО №8



Приложение 10

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 05.05.2022 № 1071

СОСТАВ
территориальной предметной подкомиссии
по английскому языку

№ пп	Фамилия, имя, отчество эксперта	Краткое наименование основного места работы	Должность	Статус
1	2	3	4	5
1	Овсиенко Виолетта Евгеньевна	ГБОУ ДПО "ИРО" КК	Доцент кафедры иностраных языков	Ведущий
001 город-курорт Анапа				
2	Акимова Марина Андреевна	МБОУГ "Эврика"	Учитель английского языка	Основной
3	Еганова Анаида Владимировна	МБОУ СОШ № 1	Учитель английского языка	Основной
4	Кургинян Каринэ Ардашесовна	НЧОУГ "Росток"	Учитель английского языка	Основной
5	Лентушенко Лариса Григорьевна	МБОУГ "Эврика"	Учитель английского языка	Основной
6	Полякова Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ № 2	Учитель английского языка	Ведущий
7	Талецкий Владимир Александрович	МБОУ ООШ № 20	Учитель английского языка	Основной
002 город Армавир				
8	Джагупова Елена Анатольевна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Учитель	Основной
9	Епифанова Екатерина Владимировна	МБОУ СОШ № 2	Учитель английского языка	Ведущий

1	2	3	4	5
24	Погосян Оксана Робертовна	МОБУ СОШ № 7	Учитель английского языка	Основной
010_город Новороссийск				
25	Астракова Вероника Геннадьевна	МАОУГ № 6	Учитель английского языка	Основной
26	Багиаева Татьяна Владимировна	МБОУГ № 20	Учитель английского языка	Основной
27	Бирадян Карине Сааковна	МБОУ ООШ № 31	Учитель английского языка	Основной
28	Булавина Мария Александровна	МАОУ СОШ № 40	Учитель английского языка	Основной
29	Калинина Дарья Николаевна	МАОУГ № 6	Учитель английского и немецкого языков	Основной
30	Лопатина Елена Анатольевна	МБОУ СОШ № 30	Учитель английского языка	Основной
31	Меликян Арминэ Суреновна	МБОУ СОШ № 10	Учитель английского языка	Основной
32	Илюхина Лариса Васильевна	ЧОУ "Гимназия № 1"	Учитель английского языка	Основной
33	Синяева Людмила Николаевна	ЧОУ "Гимназия № 1"	Учитель английского и немецкого языков	Ведущий
34	Сошникова Елена Владимировна	МАОУГ № 6	Учитель английского языка	Основной
35	Толстенко Ирина Владимировна	МАОУГ № 5	Учитель английского языка	Основной
011_город-курорт Сочи				
36	Аллало Марет Шихамовна	МОБУ СОШ № 75	Учитель английского языка	Основной
37	Артюшкина Наталья Вальдемаровна	МОБУЛ № 23	Учитель	Основной

КОПИЯ ВЕРНА
 ДИРЕКТОР МБОУ СОШ
 Г. НОВОРОССИЙСК
 С. АБРАМЪ-ДЮРСО
 УЛ. ГОТТФРИДСКОГО №8
 МБОУ
 НОВ. ФЕДОРЧУК