

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное образование город Новороссийск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

руководитель МО



Газизова Е.А.

«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. по УВР



Лаптева М.В.

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением

педагогического совета



Федорчук И.В.

Протокол № 1 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры
народов России»
для обучающихся 6 А класса**

с.Абрау-Дюрсо 2023

№	Тема	Основное содержание	Кол-во часов	Дата изучения
Тематический блок 1. «Культура как социальность». – 8 ч				
1	Мир культуры: его структура.	Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.	1	
2	Культура России: многообразие регионов.	Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.	1	
3	История быта как история культуры.	Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.	1	

4	Прогресс: технический и социальный.	Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?	1	
5	Образование в культуре народов России. Представление об основных этапах в истории образования.	Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования. Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.	1	
6	Права и обязанности человека.	Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.	1	
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.	Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.	1	
8	Современный мир: самое важное	Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки	1	

	(практическое занятие).	зрения материальной и духовной культуры народов России.		
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре». – 6 ч				
9	Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.	Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы. Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.	1	
10	Взросление человека в культуре народов России.	Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.	1	
11	Религия как источник нравственности.	Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.	1	

12	Наука как источник знания о человеке и человеческом.	Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.	1	
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры.	Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?	1	
14	Самопознание (практическое занятие).	Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.	1	
Тематический блок 3. «Человек как член общества». – 10 ч				
15	Труд делает человека человеком.	Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, туеядство. Трудолюбие, трудовой подвиг, ответственность. Общественная оценка труда.	1	
16	Подвиг: как узнать героя?	Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.	1	

17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.	Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь.	1	
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.	Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.	1	
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.	Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность. Волонтерство. Общественные блага.	1	
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.	Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма. Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.	1	
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.	Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.	1	

22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.	Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги. Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.	1	
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества.	Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.	1	
24	Моя профессия (практическое занятие).	Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.	1	
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм». – 10 ч				
25	Гражданин.	Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.	1	
26	Патриотизм.	Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим	1	

		народам и их истории. Важность патриотизма.		
27	Защита Родины: подвиг или долг?	Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.	1	
28	Государство. Россия – наша Родина.	Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.	1	
29	Гражданская идентичность (практическое занятие).	Какими качествами должен обладать человек как гражданин.	1	
30	Моя школа и мой класс (практическое занятие).	Портрет школы или класса через добрые дела.	1	
31	Человек: какой он? (практическое занятие).	Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.	1	
32	Человек и культура (проект).	Человек и культура (проект).	1	

33	Повторение и обобщение		1	
34	Итоговый урок		1	
Общее количество часов по программе			34	