

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №30
И.В. Федорчук

Приказ №159-О от 13.04.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах и порядке текущего контроля успеваемости в период организации дистанционного обучения

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ СОШ № 30 (далее - Положение) разработано в соответствии с ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; СанПиН 2.4.2.2821 -10 (п. 10.30. о нормировании объема домашнего задания); п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 30, утверждённым приказом МБОУ СОШ № 30 от 13.04.2020 № 158-О; Уставом МБОУ СОШ № 30; основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 30

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 30, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ СОШ № 30 в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

2. Порядок осуществления текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе

осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2.2. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);

- контрольная работа, тестирование, он-лайн тестирование;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа, опорный конспект; сочинение;

- метапредметный творческий, исследовательский, информационный проект; работа с атласами и контурными картами.

2.3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемыми образовательными дистанционными технологиями и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

2.4. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х - 2-х классов - не более 20 минут;

для учащихся 3-х - 4-х классов - не более 25 минут;

для учащихся 5-х - 7-х классов - не более 30 минут;

для учащихся 8-х - 11-х классов - не более 35 минут.

2.5. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.

2.6. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проходящего по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой. Данные текущего контроля во 2-9 классах заносятся в журнал по системе оценивания «зачет-незачет».

2.7. «Зачет» может выставляться за выполнение проекта, сочинения, реферата, творческой, контрольной, проверочной, лабораторной или практической, домашних работ, письменных отчетов о наблюдениях, письменных ответов на вопросы. Успеваемость учащихся 10-11 классов подлежит текущему контролю по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания в соответствии с Положением о формах,

периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 30 (протокол №1 от 30.08.2017г.).

2.8.Оценки, поставленные в ходе текущего контроля в 10-11 классах, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020.

3. Порядок осуществления промежуточной аттестации

3.1.Промежуточная аттестация учащихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация по предметам (курсам) за IV четверть во 2-9-х классах осуществляется по системе оценивания «зачет-незачет».

Годовая отметка по учебному предмету (курсу) выставляется на основе результатов оценки учебных достижений по балльной системе в трёх четвертях и по зачётной системе оценивания - в одной четверти с учётом выработанной схемы определения оценки за год на основе среднего арифметического балла.

3.2.Годовая аттестация проводится на основе результатов 3-х четвертных промежуточных аттестаций по пятибалльной системе и одной — по зачетной системе оценивания. Отметка за год по учебному предмету (курсу) определяется как среднее арифметическое 3-х четвертных отметок (в соответствии с правилами математического округления) при наличии результата «зачет» за IV четверть.

3.3.При получении результата «не зачет» за IV четверть - учитывать как отметку «2» по пятибалльной системе оценивания. В этом случае отметка за год по учебному предмету (курсу) определяется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок (в соответствии с правилами математического округления).

3.4. В 10-11 классах промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 30 (протокол №1 от 30.08.2017г.).

4. Организации педагогической деятельности.

4.1.Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период дистанционного обучения определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

4.2.Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

4.3.С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о

применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогическими работниками, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательной организацией.

4.4. Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию о режиме работы в классе и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по телефону или e-mail.

4.5. Информировать родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период дистанционного обучения.

5. Заключительные положения

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.