

**Муниципальное образование город Новороссийск
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30**

УТВЕРЖДЕНО



Решением педагогического совета
от 30.08.2018 года протокол № 1
Председатель _____ И.В. Федорчук

**ПРОГРАММА ПЕРЕХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ
РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ**

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ
Паспорт программы**

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо в эффективный режим работы на 2018 - 2021 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Федорчук И.В. – директор школы, Мацегора О.П. – зам. директора по УВР
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - обновление учебной, материальной базы организации
Сроки и этапы реализации Программы	1. Первый этап сентябрь-октябрь 2018 г. - аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим

Наименование подпункта	Описание
	<p>работы.</p> <p>2. Второй этап ноябрь 2018 - август 2020 г. - деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы</p> <p>3. Третий этап сентябрь 2020 – январь 2021 г. - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.</p> <p>4. Четвертый завершающий этап февраль 2021 – май 2021г. Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
Ответственные лица, контакты	Зам. директора по УВР Мацегора О.П., 8(988)321-06-95
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо МО г. Новороссийск участвует в реализации мероприятия 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 10 августа 2018 года № 250).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием 3.21 Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 июля 2018 года № 2389);
- Уставом МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо МО г. Новороссийск.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо МО г. Новороссийск с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы		Внешняя среда	
Внутренняя среда школы			
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Угрозы
<p>Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов деятельности ОУ</p> <p>Достаточно стабильные и высокие результаты качества образования на уровне начальной школы</p>	<p>Низкая мотивация большей части школьников к учебному труду</p> <p>Приоритет у большей части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда</p> <p>Из-за снижения уровня готовности к обучению большей части школьников уменьшение доли часов на работу с одаренными детьми</p> <p>Падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу</p> <p>Недопонимание части старшеклассников и их родителей значимости особого режима учебного труда в период подготовки к ГИА</p>	<p>В результатах образовательного процесса заинтересованы органы местного самоуправления</p> <p>Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности</p> <p>Наличие муниципальной системы оценки качества образования</p>	<p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся (отсутствие конкуренции при наборе в 10 класс).</p> <p>Недостаточно высокие результаты ЕГЭ выпускников школы может привести к падению рейтинга школы</p>
<p>Достаточная материально-техническая база ОУ</p>	<p>Сложность использования Интернет-ресурсов, особенно в режиме онлайн</p>	<p>Нормативы бюджетного финансирования позволяют пополнять МТБ учреждения.</p> <p>Наличие двух</p>	<p>Удаленность территории поселка от культурных и научных центров и невысокий материальный достаток в семьях</p>

		школьных автобусов позволяет организовать экскурсионную деятельность школьников	обучающихся.
Организовано ведение электронного журнала, сайта школы	Низкая информационно-коммуникационная культура родителей/законных представителей	Имеется система дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет	Наличие каких-либо современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого общения) Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя - приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными
Авторитет администрации у школьного коллектива	Малочисленность руководящих кадров ведет к большому объему их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях	Поддержка руководящих кадров со стороны управления образования	Многочисленные изменения в нормативных документах федерального уровня требуют оперативного внесения изменений в региональные, муниципальные и школьные локальные акты

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

3. Цель, задачи программы

Цель программы:

Создание условий для перехода школы в эффективный режим функционирования и развития с целью повышения образовательных результатов обучающихся школы.

Задачи программы:

1. Позитивное, эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей учащихся, учителей, родителей учащихся в качественном образовании, доступном для всех учащихся микрорайона вне зависимости от социально-культурных

- возможностей семьи, уровня подготовленности учащегося, путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ самореализации школы;
2. Разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.
 3. Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям.
 4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования.
 5. Формирование и развитие потребности общественности в участии в управлении образовательным учреждением, активное вовлечение органов самоуправления в управление качеством образования.
 6. Создание сетевой организации управления качеством образования на основе принципов взаимодействия, социального партнерства, адресности информационных потоков.
 7. Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
 8. Обеспечение условий равенства всех учащихся в получении качественного образования.
 9. Разработка и апробация системы оценки эффективности управления качеством образования в образовательном учреждении.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап сентябрь-октябрь 2018 г – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Заседания ШМО	28.08.2018 г.	руководители ШМО	анализ ГИА по предметам и план работы на 2018-2019 уч.г.
2.	Заседание педагогического совета школы	30.08.2018 г.	Зам.директора по УВР	информирование коллектива о реализации п.3.21. Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2018 году
3.	Создание рабочей группы для разработки программы перехода в функционирования и развития	03-07.09.2018	Администрация школы	создать рабочую группу для разработки программы
4.	Подписание партнерского соглашения с МТЛ (школой-лидером) по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.	10.09.2018 г.	Директор школы	Партнерское соглашение о сотрудничестве между МТЛ и СОШ № 30

5.	SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы	01.10.2018 г.	Зам.директора по УВР	Итоги SWOT-анализа
6.	Комплексный анализ школы за период 2016-2018уч.годы	01.10.2018 г.	Администрация школы	Социальный паспорт школы
7.	Разработка и утверждение Программы перехода в эффективный режим функционирования и развития.	20.10.2018 г.	Рабочая группа по разработке Программы	Утверждение Программы

Основные результаты этапа:

1. Проведены заседания ШМО, подведены итоги ГИА-2018, составлены планы работы на 2018-2019 уч. г и подготовки учащихся к ГИА-2019
2. В МБОУ СОШ № 30 создана рабочая группа для разработки программы перехода в эффективный режим функционирования и развития школы в составе:
 - Федорчук И.В., директор школы,
 - Мацегора О.П., зам. директора по УВР,
 - Штапова С.А., зам. директора по УВР,
 - Черненкова Л.А., учитель математики,
 - Яковенко Н.В., учитель начальных классов,
 - Газизова Е.А., учитель истории и обществознания,
 - Шулина О.Н., учитель технологии, председатель ПК.
3. Подписано Партнерское соглашение по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования. МТЛ (школа-лидер) и СОШ № 30 договорились о информационно-методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг, консультационной помощи в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества обучения и воспитания, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в режим эффективного функционирования и развития.
4. Проведен комплексный анализ деятельности школы за период 2016-2018 учебные годы, на основании SWOT-анализа составлен социальный паспорт МБОУ СОШ № 30.
5. Разработана и утверждена Программы перехода в эффективный режим функционирования и развития.

2. Второй этап ноябрь 2018 - август 2020 г. – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Обучение педагогов современным педагогическим технологиям	2018-2019 уч.г.	ЦРО	Курсовая переподготовка
2.	Самообразовательная деятельность педагогов	Постоянно	Администрация, руководители ШМО	Освоение новых методик обучения, оценивания учащихся в рамках требований ФГОС
3.	Работа по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов	Постоянно	Педагогический коллектив	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ

4.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	сентябрь-май 2018-2019 уч. г	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
5.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с разными образовательными потребностями	В течении учебного года	Педагог-психолог	План работы психолога
6.	Совершенствование системы мониторинга образовательных результатов обучающихся.	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Контрольно-оценочные материалы. Проведение текущей, промежуточной аттестации, административных работ, комплексных работ на метапредметной основе, диагностических работ по подготовке к ГИА и т.п.
7.	Педагогическое просвещение родителей, апробирование новых форм работы с родителями	В течении учебного года	Зам. директора по ВР, психолог, классные руководители	Проект «Школа для родителей»
8.	Разработка механизмов взаимодействия школы с лучшими образовательными учреждениями и социальными партнерами	В течении учебного года	Администрация школы	Обмен положительным опытом работы. Организация социальных практик.

Основные результаты этапа:

- Обновление деятельности школы, направленной на повышение её образовательного, воспитательного и развивающего потенциала.

3. Третий этап сентябрь 2020 – январь 2021 г – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Мониторинг качества реализации образовательных программ	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, зам. директора по УВР	Повышение качества преподавания, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей
2.	Мониторинг качества реализации программы воспитания и социализации учащихся	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, зам. директора по ВР	Повышение уровня воспитанности учащихся, успешная социализация
3.	Мониторинг качества реализации программ дополнительного	По четвертям,	Директор, зам. директора	Совершенствование Системы дополнительного

	образования	полугодиям, итогам года	по ВР	образования, максимальный охват учащихся
4.	Оценка результативности работы с одаренными детьми	По полугодиям, итогам года	Директор, зам. директора по УВР, рук. ШМО	Оптимальное развитие общих и специальных Способностей учащихся, рост числа победителей и призеров различных олимпиад и конкурсов
5.	Оценка результативности работы по Программе деятельности по предупреждению неуспеваемости и повышению качества знаний учащихся	По четвертям, полугодиям, итогам года	Директор, зам. директора по УВР, рук. ШМО	Предупреждение неуспеваемости, повышение качества знаний, мотивации обучающихся, результатов ГИА
6.	Оценка результативности осуществления инновационных проектов	По четвертям, полугодиям, итогам года	Администрация школы	Рост количества учителей, вовлеченных в непосредственное управление образовательной деятельностью. Рост количества родителей, вовлеченных в школьную жизнь. Повышение уровня социальной активности учащихся, социальной успешности выпускников.
7.	Оценка достижений планируемых результатов по программе формирования универсальных учебных действий	По полугодиям, итогам года	Психолог, педагогический коллектив	Достижение оптимального уровня УУД необходимых для освоения всех без исключения предметов
8.	Оценка педагогического потенциала школы	Сентябрь, май	Администрация	Соответствие педагогических ресурсов Требованиям эффективной школы
9.	Оценка результативности участия родителей в учебе детей и жизни школы	По полугодиям, итогам года	Зам. по УВР, классные руководители	Повышение активности родителей в жизни школы, ответственности за образовательные результаты детей
10.	Оценка результативности Управления образовательной деятельностью	По итогам года	Администрация, педагогический коллектив	Согласованность Действий коллегиальных органов управления школой, укрепление лидерства директора школы. Повышение ответственности за результативность образовательной деятельности

Основные результаты этапа:

- Определение кризисных моментов в деятельности школы при переходе в эффективный режим функционирования.
- Корректировка и активизация усилий педагогического коллектива, направленных на достижение требуемого уровня функционирования школы.

- Ориентация на удовлетворение учебных возможностей обучающихся, их жизненных планов и родительских ожиданий, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов

4. Четвертый завершающий этап февраль 2021 – май 2021г..

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1.	Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников (по результатам семинаров, конкурсов, конференций, смотров)	Июнь-декабрь	Администрация, руководители МО, психолог	Пропаганда передового педагогического опыта
2.	Оформление продуктов инновационной деятельности		Администрация, педагогический коллектив	Методические разработки, публикации, выставки и т.п
3.	Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированной УУД,	Ноябрь-декабрь 2019 г.	Администрация, педагогический коллектив	Семинар
4.	Мониторинг и рефлексия выполнения Плана работы по направлениям деятельности по Программе перехода в эффективный режим работы.	Сентябрь-ноябрь	Администрация	Сбор и составление Итоговой отчетной документации по оценке результативности выполнения Программы
5.	Подведение итогов, отчет о работе по программе.	Декабрь 2021 г.	Администрация	Педсовет

Основные результаты этапа:

- стабильный квалифицированный педагогический коллектив, корпоративный дух педагогического коллектива;
- оптимальный уровень качества образования;
- оптимальный воспитательный потенциал;
- рост заинтересованности родителей в образовательных успехах детей;
- рост авторитета образовательного учреждения в сообществе.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.
- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных

- достижений обучающихся;
- активизация роли психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, системы психологической и социальной поддержки обучающихся;
 - повышение уровня воспитанности и образованности выпускников школы, их социальной успешности;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;
 - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
 - повышение степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.

1. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

10.1. Кадровое обеспечение реализации Программы

Директор:

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- внедрение метода управления по результатам;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагог-психолог:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей);
- выявление учащихся, имеющих личностные, познавательные трудности в обучении;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения, развития и профессионального самоопределения;

- организация консультативной работы с педагогами (психолого-педагогического консилиума), в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;
- разработка индивидуальных целей для каждого учащегося;
- сопровождение учащихся по разработке индивидуального образовательного маршрута;
- организация коррекционно-развивающей работы:
 - 1) Развитие познавательной сферы учащихся: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.
 - 2) Снятие тревожности, формирование адекватной самооценки.
 - 3) Развитие навыков самоорганизации и самоконтроля.
 - 4) Обучение способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.
 - 5) Повышение сопротивляемости стрессу.
 - 6) Актуализация внутренних ресурсов.
- проведение психологической профилактики, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организация восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием (обучение психической саморегуляции; формирование уверенности в своих силах; выработка навыков мобилизации в стрессе; развитие творческого потенциала), разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- проведение семинаров-практикумов с элементами тренинга, для педагогических работников, родителей (законных представителей);
- проведение консультативной работы с учащимися, педагогами, родителями;
- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с целью предупреждения неуспеваемости, развития способностей;
- проведение тренингов, способствующих совершенствованию у учащихся навыков работы с КИМами;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности по вопросам психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения разных категорий учащихся;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута;
- активное использование в педагогической деятельности материалов сайта школы;
- участие в создании копилки педагогических идей;
- разработка индивидуального плана развития.

Классный руководитель:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся;
- организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий;
- проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
- проведение анкетирования, с целью выявления уровня готовности выпускников к выбору профессии;

- морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей);
- сопровождение формирования портфолио личных достижений учащихся

**План профессионального развития педагогов
МБОУ СОШ №30**

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор / консультант
Преподавание предмета в условиях ФГОС	Весь педагогический коллектив	Курсовая переподготовка	По плану, Каждые 3 года	ИРО, дистанционные курсы
Повышение профессиональной компетентности в рамках проекта	По спискам УО	Курсы повышения квалификации	2018-2019 уч.г	ИРО
Освоение новых педагогических технологий, в т.ч. технологий формирующего оценивания, работы с детьми с особыми потребностями и т.п.	Весь педагогический коллектив	Самообразовательная деятельность	ежегодно	Администрация, Руководители ШМО, учителя-наставники

Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2018 г. – 54 тыс. рублей; 2019 г. – 50 тыс. рублей, 2020 г. – 50 тыс. рублей, 2021 г. – 50 тыс. рублей. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2018 году осуществляется за счет грантовых региональных и муниципальных средств.

**Объемы финансирования реализации программы перевода
МБОУ СОШ № 30 в эффективный режим работы**

Направления финансирования	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.	30	70	70	70
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.	7	50	50	50
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.	-	30	40	30
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.	20	40	40	40
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.	600	700	700	700
Консультационные услуги, тыс.руб.	2	3	3	3
Итого, тыс.руб.	659	893	903	903

2. Реализация программы

Для решения проблем образовательной системы, оперативного управления Программой в МБОУ СОШ №30 создана рабочая группа.

Реализация Программы осуществляется через подпрограммы, позволяющие решить выявленные проблемы школы и повысить качество образования. В соответствии с приоритетными направлениями необходимых изменений определены следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1. Интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности.

Проекты:

- 1.1. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов.
- 1.2. Повышение учебной мотивации обучающихся.
- 1.3. Побуждение родителей к участию в учебе детей и жизни школы.

Подпрограмма 2. Управление профессиональным ростом учителя.

Проекты:

- 2.1. Укрепление и развитие кадрового потенциала.
- 2.2. Организация педагогической деятельности по сопровождению различных категорий учащихся.

План реализации Программы по приоритетным направлениям необходимых изменений (подпрограммам)

Подпрограмма 1. «Интеллектуальное развитие субъектов образовательной деятельности»

Цель:

- Повышение результативности образовательной деятельности

Задачи:

- анализ и мобилизация внутренних факторов, способствующих повышению эффективности функционирования МБОУ СОШ № 30;
- учет внешних факторов, способных повлиять на результативность образовательной деятельности школы;
- улучшение предметных и метапредметных результатов учащихся;
- повышение мотивации обучающихся и побуждение родителей к равнодушному отношению к образовательным результатам детей

Планируемые результаты:

- обеспечение доступности качественного образования для каждого обучающегося;
- повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, рост учебных достижений обучающихся;
- повышение уровня образованности выпускников школы, их социальной успешности;
- осознание ценности качественного образования в родительской среде

Проект 1.1. «Повышение уровня предметных и метапредметных результатов»

Критерии успешности проекта:

- Позитивная динамика уровня обученности;
- Уменьшение доли неуспевающих, рост числа обучающихся на «4» и «5».
- Уменьшение кол-ва учащихся не преодолевших «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА.
- Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов.

План реализации проекта 1.1.

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Пересмотр и корректировка нормативной базы школы, регулирующей вопросы качества образовательных результатов	Сентябрь-октябрь 2018 г.	Повышение среднего балла по основным предметам ГИА и ЕГЭ до уровня не ниже среднего балла по району/краю.	Администрация	
2.	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования.	ежемесячно	Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.	Зам.директора по УВР	
3.	Проведение стартовых, тематических, диагностических работ.	Согласно КТП учителей .	Уменьшение количества обучающихся, оставленных на повторное обучение или переведенных условно	Учителя	
4.	Проведение и анализ административных контрольных работ.	По плану ВШК	Мониторинг качества образования	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	
5.	Проведение и анализ административных диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ.	Декабрь-апрель	Мониторинг уровня готовности к ГИА	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Методисты ЦРО
6.	Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС.	Начало и конец учебного года	Мониторинг качества образования	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители	
7.	Участие в мониторинге ВПР, НИКО по предметам. Анализ и учет результатов в работе по предметам.	По плану ЦОКО	Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	ЦОКО
8.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими	По инд. графику	Увеличение доли учащихся высокого и среднего уровня предметных результатов.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	

9.	Организация занятий с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности.	По инд. графику	Рост числа призёров и победителей предметных олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных.	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	
10.	Активизация работы психолога по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	постоянно		Педагог-психолог	МКУ ППМС-Центр «Диалог»

План реализации проекта 1.2.

Критерии успешности проекта:

- Увеличение доли учащихся осознающих ценность знаний, испытывающих потребность к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию.

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития обучающихся, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества.	По плану психолога	Увеличение доли обучающихся, имеющих высокую и среднюю степень мотивации к обучению.	Педагог-психолог, классные руководители	МКУ ППМС-Центр «Диалог»
2.	Совместное с подростком, планирование достижений в учебе и мотивация стремления к ним.	Постоянно	Увеличение доли обучающихся, имеющих высокую и среднюю степень мотивации к обучению.	Педагог-психолог, классные руководители	
3.	Психологические тренинги по формированию у подростка собственного	По плану психолога	Увеличение доли обучающихся, имеющих высокую и среднюю степень	Педагог-психолог, классные руководители	МКУ ППМС-Центр «Диалог»

	образа успешного будущего и интереса к нему.		мотивации к обучению.		
4.	Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.)	В течение года	Уменьшение числа школьников с низкой мотивацией	Учителя	
5.	Развитие внутренней мотивации учащихся: собственных мотивов школьника, самоуважения в деятельности, познавательных мотивов (через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.)	В течение года	Уменьшение числа школьников с низкой мотивацией	Учителя	

План реализации проекта 1.3.

Критерии успешности проекта:

- Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка.
- Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Разработка тематики лектория для родителей.	2018 г	Повышение качества проведения мероприятий для родителей.	Зам. по УВР, ВР, психолог	
2.	Работа совместной с родителями комиссии по профилактике правонарушений подростков.	2018-2020 По плану	Развитие деятельности родительского комитета школы.	Зам. по ВР	
3.	Привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.	2018 г	Увеличение доли родителей включенных в совместные со школой	Зам. по ВР Директор	

			социальнозначимые проекты.		
4.	Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, пожарной части, муниципальной психологической службы, представителей местной власти по вопросам воспитания детей.	2018-2020 По плану	Увеличение доли родителей включенных в совместные со школой социальнозначимые проекты.	Зам. по ВР Директор, Кл.рук.	
5.	Проведение родительских собраний.	Не реже 1 раза в четверть	Увеличение доли родителей, включенных в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения.	Зам. по ВР Кл.рук	
6.	Проведение традиционных школьных мероприятий (дней Здоровья, «Мама, папа, я – спортивная семья», школьных турслётов и т.п.).	постоянно	Увеличение доли родителей, принимающих участие в общешкольных мероприятиях, посещающих родительские собрания.	Зам. по ВР Кл.рук	
7.	Привлечение родителей для организации досуга детей	постоянно	Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и школой.	Зам. по ВР Кл.рук	
8.	Обновление содержания и проведение регулярного мониторинга выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».	2018 г.			
10.	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	2 раза в год	Результаты мониторинга и рекомендации	Зам. по УВР, ВР, психолог	

Подпрограмма 2. «Управление профессиональным ростом учителя»

Цель:

- Развитие профессиональной педагогической компетентности в условиях стандартизации общего образования и профессиональной деятельности педагога

Задачи:

- совершенствование системы профессионального роста учителя, способствующей повышению педагогического мастерства;
- развитие эффективного управления педагогическим коллективом, способствующее вовлечению педагогов во внутришкольное управление, активизации ответственности за результаты педагогической деятельности.

Планируемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда;
- расширение круга лиц, заинтересованных в управлении школой.

План реализации проекта 2.1. «Укрепление и развитие кадрового потенциала»

Критерии успешности проекта:

- Рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы.
- Обновление содержания педагогической деятельности, внедрение в образовательный процесс новых технологий.
- Увеличение доли педагогов с высшей и первой категорией.

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Курсовая переподготовка педагогического коллектива, аттестация	По плану	Повышение квалификации педагогов через систему обязательной курсовой переподготовки, аттестацию.	Администрация	ЦРО
2.	Работа над темами самообразования	постоянно		Руководители ШМО	
3.	Дистанционные курсы обучения педагогов по проблемам обучения.	2018-2019 уч.г	Освоение нового метода раскрытия потенциала человека с целью максимального повышения его эффективности	Руководители ШМО	
4.	Педагогические советы, заседания МО, «круглые столы», обучающие семинары по темам: «Современные требования к организации образовательного процесса», «Анализ современного урока», «Использование возможностей интерактивной доски на различных уроках»,		Внедрение новых методов освоения инноваций педагогической деятельности. Внедрение новых форм анализа урока и соответственный рост эффективности образовательной деятельности в соответствии с требованиями	Администрация Руководители ШМО	

	«Сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе общего и дополнительного образования», «Формирующее оценивание», «Обучение критическому мышлению» и т.п.		ФГОС.		
5.	Участие в методических семинарах, конференциях	По планам УО, ЦРО	Совершенствование методической работы.	Зам. по УВР	ЦРО
6.	Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях	2018-2020	Повышение компетентности педагогов	Администрация, руководители ШМО	ЦРО
7.	Обобщение педагогического опыта, в т.ч. через публикации методических материалов на образовательных интернет порталах.	2018-2020	Трансляция педагогического опыта	Администрация, руководители ШМО	
8.	Психолого-педагогические тренинги по вопросам развития личностных качеств: педагогического такта, объективности, чуткости, требовательности, самокритичности, любви к детям т.д.; профилактика «профессионального выгорания»	2018-2020		Психолог	
9.	Участие в работе муниципальных экспертных групп, комиссий по проверке олимпиадных работ, диагностических работ по подготовке к ГИА	2018-2020	Повышение компетентности педагогов	Учителя, привлекаемые в экспертные группы	ЦРО
10.	Подготовка резерва педагогических кадров:	2018-2020		Администрация. Психолог, кл.руководители	

профорientационная работа с выпускниками школы на педагогические профессии.				
---	--	--	--	--

План реализации проекта 2.2. «Организация педагогической деятельности по сопровождению различных категорий учащихся»

Критерии успешности проекта:

- Предотвращение отставания в умственном развитии, пробелов в знаниях учащихся.
- Повышение интереса к обучению.
- Удовлетворенность детей с высоким уровнем общих или специальных способностей и школьников, мотивированных на учёбу (одаренных) своей деятельностью и увеличение числа таких детей.
- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Исполнители	Сетевые партнеры
1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Начало уч. года - окончание 1 четверти	Уменьшение количества детей, испытывающих трудности в обучении.	Зам. по УВР учителя	
2.	Создание банка данных детей с общими или специальными способностями (одаренных)	Начало уч. года - окончание 1 четверти		Зам. по УВР учителя	
3.	Работа по предупреждению неуспеваемости: <ul style="list-style-type: none"> - проведение педагогических советов, совещаний, заседаний МО по итогам учебной деятельности; - организация методической работы учителей в поисках путей повышения мотивации, предупреждения неуспеваемости учащихся; - работа с родителями по вопросам успеваемости детей, качества знаний, способностей 	2018-2020	<ul style="list-style-type: none"> Повышение доли успешных детей. Рост уровня обученности учащихся. Рост среднего балла ОГЭ и ЕГЭ. Снижение количества неуспевающих. Снижение количества учащихся 9 и 11 классов не преодолевших «порог» ОГЭ и ЕГЭ. Увеличение количества 	Администрация, педагогический коллектив	

	<p>и желания к обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация индивидуальных занятий с чащимися; - организация психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в обучении; - разработка и распространение памяток для детей, родителей и учителей по формированию положительного отношения к учению, по оказанию помощи неуспевающему ученику. 		<p>победителей и призеров различных конкурсов, олимпиад, соревнований.</p> <p>Максимальное использование возможностей образовательных программ для организации работы с различными категориями детей.</p>		
4.	<p>Работа с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация курирования способных детей учителями-предметниками; - участие во всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам; - участие в дистанционных олимпиадах; - организация научно-познавательных внеклассных мероприятий по предметам; - участие в творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня; - создание банка педагогического опыта по работе с одаренными детьми; - приобретение 	2018-2020	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (планы индивидуальной работы с детьми с особыми образовательными потребностями)</p>	Администрация, педагогический коллектив	ЦРО

методической литературы, компьютерных программ для работы с одаренными учащимися; - функционирование системы поощрения учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конкурсов, творческих выставок и т.п.; - просветительская работа среди родителей по вопросам детской одаренности; - оформление стенда «Наша гордость»		Мотивация педагогического коллектива на создание развивающей образовательной среды.		
--	--	---	--	--

Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы определены в планируемых результатах каждой подпрограммы. Количественные характеристики ожидаемых результатов изменений представлены в следующей таблице.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2018 г.)	Целевое значение (2019 г.)	Целевое значение (2020 г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	55%	45%	35%
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	30%	25%	20%
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	10%	20%	30%
	Доля обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану	0	5%	10%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	0	2%	5%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	7%	12%	15%

Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	0 %	3 %	5 %
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	4 %	8 %	10 %
	Доля родителей, включенных в управление ОО	1 %	5 %	7 %
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО	17 %	20 %	25 %

**План-график реализации программы перехода школы
в эффективный режим работы на 2018 год**

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Подпрограмма 1							+	+	+	+
Проект 1.1							+	+		+
Проект 1.2									+	+
Проект 1.3									+	
Подпрограмма 2							+	+	+	+
Проект 2.1									+	+
Проект 2.2							+	+		